5.9.

VZDĚLAVACÍ OBLAST
**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

VZDĚLÁVACÍ OBOR
**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

5.9.1.

## CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU PRACOVNÍ VÝCHOVA a ZÁKLADY PÉČE O DOMÁCNOST:

Vyučovací předmět Pracovní výchova umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků, potřebných v běžném životě a formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností.
Dovednosti, které žák získá ve vyučovacím předmětu Pracovní výchova, by měly směřovat k tomu, aby žáci získali základní a praktické pracovní návyky z různých oblastí, poznali vybrané materiály a jejich užitné vlastnosti, osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vytvářeli aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí, získali orientaci v různých oborech lidské činnosti, vytvářeli si pozitivní vztah k práci a získali prvotní poznatky a dovednosti významné pro jejich další životní a profesní orientaci.

## OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU PRACOVNÍ VÝCHOVA:

Vzdělávací oblast oboru Člověk a svět práce je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Je rozdělena na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: *Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů. Na 2. stupni je šest tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce.*
Tematický okruh Svět práce je určen pro 8.ročník. Má žákům umožnit nahlédnout do náročné problematiky technologií a systémů i výroby a řízení pracovního procesu.

Vzdělávací obsah je určen všem žákům, s ohledem na podmínky školy a také v návaznosti na zájmy, potřeby a schopnosti žáků.

Žáci se učí pracovat s materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který jim pomáhá při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření.

Předmět pracovní výchova probíhá na pracovišti podle konkrétní hodiny – pozemky, dílny, kuchyňka, multimediální učebna i kmenová třída, vyučuje se v 1.-8.ročníku dle učebního plánu školy.

# VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU *PRACOVNÍ VÝCHOVA:*

## ❖ KOMPETENCE K UČENÍ

- vedeme žáky k plánování, řízení a organizování vlastní práce,využívání práce vhodnými efektivními způsoby.
- učíme žáky efektivně využívat tvůrčí činnosti při vyhledávání a třídění informací
- vedeme žáky k samostatnosti pozorování a experimentování
- podporujeme pozitivní vztah k činnostem, plánujeme způsoby jak činnosti zdokonalit
- žák získává pozitivní vztah k práci pro využití v budoucnosti, kriticky zhodnotí výsledky své práce

## ❖ KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- vedeme žáky k přemýšlení o příčinách nesrovnalostí, přemýšlení a plánování způsobu řešení problémů
- podporujeme žáky k objevování různých variant řešení při práci, pomáháme ke konečnému vyřešení problému
- vedeme žáky ke skupinové práci při zhodnocení problémových situací
- rozvíjíme u žáků kritické zhodnocení, schopnost obhájit výsledky svých činů
- žák je schopen kriticky myslet a činit uvážená rozhodnutí

## ❖ KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- učíme žáky k naslouchání, porozumění a účinnému reagování na názor druhých, účinně zapojujeme žáky do diskuze
- podporujeme komunikaci mezi žáky a skupinami žáků
- učíme žáka k porozumění názorných i obrazových materiálů
- vedeme žáky k správnému dodržování pravidel v stanovených v řádech odborných pracoven
- vedeme žáky k prezentaci svých názorů a myšlenek, k pozitivní prezentaci své osoby ve škole i na veřejnosti
- důsledně vyžadujeme zdvořilé chování k ostatním žákům i zaměstnancům školy
- žák využívá komunikační prostředky k aktivnímu zapojení do společného dění

## ❖ KOMPETENCECE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- upevňujeme v žácích spolupráci ve skupinách, podílení se na vytváření pravidel týmové práce
- důsledně vyžadujeme kvalitu společné práce
- vedeme žáky k ohleduplnosti a úctě v týmové práci, k dobrým mezilidským vztahům
- podporujeme efektivnost spolupráce s druhými žáky na řešení daného úkolu
- vedeme k respektování názorů jednotlivců, skupin žáků
- žák si vytváří pozitivní vztah k sobě samému, které vede k sebedůvěře a sebeúctě

## ❖ KOMPETENCE OBČANSKÉ

- netolerujeme útlak a hrubé zacházení mezi žáky, vedeme žáky k respektování druhých lidí
- vedeme žáky k odpovědnosti za danou situaci a chování v situacích krizových
- žák chápe principy společenského chování, uvědomuje si svá práva,ale i povinnosti ve škole i mimo školu

## ❖ KOMPETENCE PRACOVNÍ

- vedeme žáky k bezpečnému používání pracovních nástrojů a materiálů
- důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví
- vedeme žáky ke kvalitní a funkční práci
- klademe důraz na využití znalostí a zkušeností při činnostech v zájmu profesní přípravy na budoucí povolání
- seznamujeme žáky různými pracovními formami s přípravou na budoucí profesi
- žák si cíleně ujasňuje představu o budoucím povolání

## VZDĚLÁVACÍ OBSAH VZDĚLÁVACÍHO OBORU *ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE*:

### 1.stupeň

***Práce s drobným materiálem***

Očekávané výstupy-1.období

- 1.1.vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- 1.2.pracuje podle slovního návodu a předlohy

Očekávané výstupy-2.období

- 1.3.vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
- 1.4.využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
- 1.5.volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- 1.6.udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,poskytne první pomoc při úrazu

***Konstrukční činnosti***

Očekávané výstupy-1.období

- 2.1.zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Očekávané výstupy-2.období

- 2.2.provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž demontáž
- 2.3.pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtku
- 2.4.dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

***Pěstitelské práce***

Očekávané výstupy-1.období

- 3.1.provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
- 3.2.pečuje o nenáročné rostliny

Očekávané výstupy-2.období

- 3.3.provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
- 3.4.ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
- 3.5.volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- 3.6.dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

***Příprava pokrmů***

Očekávané výstupy-1.období

- 4.1.připraví tabuli pro jednoduché stolování
- 4.2.chová se vhodně při stolování

Očekávané výstupy-2.období

- 4.3.orientuje se v základním vybavení kuchyně
- 4.4.připraví samostatně jednoduchý pokrm
- 4.5.dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
- 4.6.udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

**2.stupeň**

***Práce s technickými materiály***

Očekávané výstupy

- 5.1.provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
- 5.2.řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
- 5.3.organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
- 5.4.užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
- 5.5.dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu

***Design a konstruování***

Očekávané výstupy

- 6.1.sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
- 6.2.navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
- 6.3.provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
- 6.4.dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy, poskytne první pomoc

***Pěstitelské práce,chovatelství***

Očekávané výstupy

- 7.1.volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- 7.2.pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
- 7.3.používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- 7.4.prokáže základní znalost drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- 7.5.dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

***Provoz a údržba domácnosti***

Očekávané výstupy

- 8.1.provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví
- 8.2.ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
- 8.3.správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu
- 8.4.dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, v četně úrazu elektrickým proudem

***Příprava pokrmů***

Očekávané výstupy

- 9.1.používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
- 9.2.připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy
- 9.3.dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
- 9.4.dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

***Svět práce****(závazný pro 8 .a 9.ročník s možností realizace od 7.ročníku)*

Očekávané výstupy

- 10.1.orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- 10.2.posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- 10.3.využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- 10.4.prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a svět | Pracovní výchova | 1. | Mgr. Kiezlerová |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -pracovní činnosti | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| 1.1. Pracuje na různých předmětech jednoduchými postupy za použití různých materiálů | Práce s drobným materiálem přírodniny, papír, modelovací hmota stříhání, ohýbání, slepování, tvarování | P 20 Mu -tolerance |
| 1.2.Užívá předlohu a pracuje podle slovního návodu | -plánování práce, jednoduché pracovní postupy | |
| 1.1.,1.2. Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny | -osvojení základů bezpečnosti-nůžky a hygieny práce | |
| 2.1. Provádí elementární činnosti a dovednosti při práci se stavebnicí | Práce konstrukční-stavebnice plošné, slovní návod | |
| 3.1.,3.2. Provede pozorování rostlin, zhodnotí výsledky pozorování, předvede správnou péči o pokojové rostliny | Pěstitelské práce-základní podmínky pro pěstování rostlin, ošetřování rostlin, zalévání, utírání prachu, pěstování rostlin ze semen v místnosti | |
| 4.1. Provádí jednoduché stolování | Příprava pokrmů-základní vybavení kuchyně, jednotná úprava stolu | |
| 4.2. Chová se vhodně při stolování | -dodržuje pravidla správného stolování | |

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a svět | Pracovní výchova | 2. | Mgr. Kiezlerová |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -pracovní činnosti | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| 1.1. Pracuje na různých předmětech jednoduchými postupy za použití různých materiálů<br><br>1.2. Užívá předlohu a pracuje podle slovního návodu<br><br>1.1.,1.2.<br>Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny<br><br>2.1. Provádí elementární činnosti a dovednosti při práci se stavebnicí<br><br>3.1.,3.2.<br>Provede pozorování rostlin, zhodnotí výsledky pozorování, předvede správnou péči o rostliny<br>4.1. Provádí jednoduché stolování<br><br>4.2. Chová se vhodně při stolování | Práce s drobným materiálem-<br>přírodniny, papír, karton, textil, modelovací hmota-spojování, navlékání, propichování, jednoduché kartonážní práce, práce s nití…<br>-plánování práce, jednoduché pracovní postupy, rozlišuje materiál-určování vlastností/tvrdost, tvar/<br><br>-osvojení základů bezpečnosti a hygieny práce<br><br>Práce konstrukční-<br>stavebnice prostorové, práce se slovním návodem, vytváření vlastních plošných i prostorových kompozic ze stavebních prvků<br><br>Pěstitelské práce-<br>Ošetřování rostlin: kypření, rosení, osivo, pěstování rostlin ze semen na zahradě<br>Příprava pokrmů<br>Základní vybavení kuchyně, jednoduchá úprava stolu, výběr a nákup potravin<br><br>Dodržuje pravidla správného stolování | P 8 O Komunikace-<br>komunikace v různých situacích, /omluva,pozdrav,prosba/ |

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 3. | Mgr. Kiezlerová |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -pracovní činnosti | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| 1.1. Pracuje na různých předmětech jednoduchými postupy za použití různých materiálů<br><br>1.2. Užívá předlohu a pracuje podle slovního návodu<br>1.1.,1.2.<br>Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny<br>2.1. Provádí elementární činnosti a dovednosti při práci se stavebnicí<br><br>3.1.,3.2.<br>Provede pozorování rostlin, zhodnotí výsledky pozorování, předvede správnou péči o rostliny<br><br>4.1. Provádí jednoduché stolování<br><br><br><br><br>4.2. Chová se vhodně při stolování | Práce s drobným materiálem-<br>přírodniny, papír, karton, textil, drát, fólie<br>- slepování, lisování, určování vhodného materiálu<br>-šití stehem, textilní materiály<br>-jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce<br><br>Osvojení základů bezpečnosti a hygieny práce<br>Práce konstrukční-<br>stavebnice konstrukční-montáž, demontáž, sestavování jednoduchých modelů podle předlohy i představy<br><br>Pěstitelské práce-<br>základní podmínky pro pěstování rostlin, výživa rostlin, osivo<br><br>Příprava pokrmů-<br>základní vybavení kuchyně, jednoduchá úprava stolu, výběr a nákup potravin, skladování<br><br>Dodržuje pravidla správného stolování | P 20 Mu-lidské vztahy,kulturní prostředí<br><br><br><br><br><br><br><br>P 27 E -vztah člověka k prostředí, prostředí a zdraví<br><br><br><br><br>P 20 Mu –lidské vztahy/uplatňování principu slušného chování/ |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE 1. období:** žák

***PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM***

ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů

ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy

***KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI***

ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

***PĚSTITELSKÉ PRÁCE***

ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky

ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny

***PŘÍPRAVA POKRMŮ***

ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování

ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 4. | Mgr. Kiezlerová |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -pracovní výchova | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| 1.3. předvede správné praktické činnosti s daným materiálem<br>1.5.používá složitější pracovní nářadí a pomůcky<br>1.6. zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu<br>1.3. samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup, vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší<br>1.4. používá metodickou řadu pracovního postupu, využívá tradice<br>1.3. 1.3. samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy<br>vystihne podstatu pracovního procesu<br>2.3.,2.2.,2.4.<br>práce se stavebnicí – montáž, demontáž<br>- dodržuje bezpečnost a hygienu práce, dodržuje pořádek<br>3.3.,3.4.,3.5.,3.6. pěstitelské práce<br>- vyhledává informace o pokojových rostlinách, rozliší jedovaté a nebezpečné rostliny, péče o rostliny<br>4.3.,4.4.,4.5.,4.6.<br>- základní vybavení kuchyně, připraví samostatně jednoduchý pokrm<br>- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce | - práce s materiálem, přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie, dřevo, plasty – lidové tradice<br>- vlastnosti materiálu, užití v prax<br>- pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování<br>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň<br>- stavebnice, práce s návodem, předlohou<br>- bezpečnostní předpisy, pomoc při úrazu<br>- pěstitelské nářadí<br>- pracovní nástroje<br>- ochrana přírody<br>- základní vybavení kuchyně<br>- výběr, nákup a skladování potravin | **P 20 Mu** –lidské vztahy tolerance, kulturní<br>**P 27 E** – vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví, ekologický problém, život na Zemi prostředí |

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 5. | Mgr. Kiezlerová |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -pracovní výchova | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| 1.5 předvede správné praktické činnosti s daným materiálem<br>- rozliší různé materiály uvede jejich vlastnosti<br>- předvede základní dovednosti práce s technickými materiály<br>- bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech<br>1.5.používá složitější pracovní nářadí a pomůcky<br>1.6. zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu<br>1.3. samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup, vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší<br>1.4. používá metodickou řadu pracovního postupu, využívá tradice<br>1.5. samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy<br>- vystihne podstatu pracovního procesu<br>2.3.,2.2.,2.4.<br>práce se stavebnicí – montáž, demontáž<br>3.3.,3.4.,3.5.,3.6. pěstitelské práce<br>- vyhledává informace o pokojových rostlinách<br>- rozliší jedovaté a nebezpečné rostliny, péče o rostliny<br>4.3.,4.4.,4.5.,4.6.<br>- základní vybavení kuchyně, připraví samostatně jednoduchý pokrm<br>- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce | - práce s materiálem, přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie, dřevo, plasty – lidové tradice<br>- vlastnosti materiálu, užití v praxi<br>- pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování<br>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň<br>- stavebnice, práce s návodem, předlohou<br>- bezpečnostní předpisy, pomoc při úrazu<br>-<br>- pěstitelské nářadí<br>- pracovní nástroje<br>- ochrana přírody<br>- základní vybavení kuchyně<br>- výběr, nákup a skladování potravin | **P 20 Mu** –lidské vztahy tolerance, kulturní prostředí<br>**P 27 E** – vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví, ekologický problém, život na Zemi |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE 2. období:** žák

***PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM***

ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu

ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii

ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

***KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI***

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu

- užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky

***PĚSTITELSKÉ PRÁCE***

ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin

ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování

ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní

ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

***PŘÍPRAVA POKRMŮ***

ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně

ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm

ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování

ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

- uplatňuje zásady správné výživy

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a jeho svět | Pracovní výchova | 6. – 7. | Bc. Bárta |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| ***Práce s technickými materiály***<br>5.3.- plánuje svoji pracovní činnost<br>5.2.-řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, nástrojů a nářadí<br>5.5.- dodržuje zásady bezpečnosti při práci<br><br>5.4.- připraví si jednoduchý náčrt, technický nákres výrobku<br><br>5.1.- provádí jednoduché práce s technickými materiály<br>***Pěstitelské práce***<br><br>7.5.-dodržuje bezpečnost a hygienu práce<br><br><br><br>7.3.-používá vhodné pracovní pomůcky a nářadí<br>7.2. pěstuje a využívání rostliny pro užitek, pro výzdobu | - časový rozvrh práce<br>- vhodný výběr materiálu<br>- vhodné pracovní oblečení<br>- správné zacházení s nářadím<br>- úklid pracoviště<br><br>- náčrt x nákres<br>- měření, orýsování<br>- vlastnosti materiálů<br>- řezání, pilování, lepení, spojování materiálů, povrchová úprava materiálů<br>- práce s papírem, kartonem, dřevem, odpadovým materiálem -plasty, textil, karton<br>-základní zásady pro bezpečnost a ochranu zdraví svého i zdraví spolužáků<br>-správné zacházení s nářadím<br>-význam rostlin pro člověka<br>-péče o rostliny v interieru, exterieru<br>-péče o zeleň v okolí školy<br>-aranžování rostlin a přírodnin<br>-léčivé rostliny<br>-koření<br>-rostliny jiných podnebných oblastí<br>-výsev semen do zeminy, vaty | **P 20 Mu**-lidské vztahy, tolerance, kulturní prostředí<br><br>**P 26 E**-ochrana ŽP<br><br><br><br><br>**P 24 E**<br>**P 25 E**- podm. života<br>**P 26 E** - ochrana ŽP<br>**P 27 E**<br>**P 5 O** -kreativita |

| | | |
|---|---|---|
| ***Příprava pokrmů***<br>9.1.-používá vhodné kuchyňské náčiní a spotřebiče<br><br><br>9.4.-dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce<br><br><br><br><br><br><br><br>9.2.- připraví jednoduché pokrmy studené i teplé kuchyně se zásadami zdravé výživy<br><br>9.3.-dodržuje zásady stolování a společenského chování u stolu i ve společnosti | - vybavení kuchyně<br>- vhodné uspořádání pracoviště, pracovní plochy<br>- kuchyňské elektrospotřebiče<br>- hygiena na pracovišti<br>- hygiena člověka při styku s potravinami<br>- hygiena pracovního prostředí, mycí a čistící prostředky<br>- správné skladování pokrmů<br>- bezpečnost při práci s noži, elektrospotřebiči<br><br>- význam zdravé výživy<br>- kuchařské knihy, recepty<br>- studená kuchyně<br>- základní postupy při přípravě teplých pokrmů<br>- moučníky, dezerty<br>- prostření stolu<br>- společenské chování u stolu<br>- společenské chování ve společnosti | **P 28 Me**-kritický přístup k reklamě<br><br>**P 5 O**-kreativita<br><br>**P 17 G**-styl života v jiných zemích<br><br>**P 20 Mu**-kulturní prostředí, lidské vztahy |

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
|---|---|---|---|
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 8. | Mgr. Irena Eisnerová |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -komunikační, slohová a jazyková výchova | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| ***Svět práce***<br>10.2.- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravě | -sebepoznání<br>-typologie osobnosti<br>-techniky sebepoznání<br>-typy, druhy a styly rozhodování<br>-individuální styly rozhodování<br>-sebepoznání jako zdroj posilování sebedůvěry pro budoucnost: využití inventáře vlastností, schopností, dovedností, vědomostí, hodnot, zájmů a zálib<br>-podmínky a předpoklady realistického zhodnocení vlastní osobnosti:<br>-techniky rozhodování<br>-nevyhnutelné životní změny<br>-alternativy a varianty při rozhodování<br>-charakteristické rysy osobnosti člověka<br>-různé předpoklady pro uplatnění ve světě práce<br>- soulad či nesoulad představ, případové studie, znaky povolání: besedy, videoklipy, exkurze | **P10 O** rozvoj schopností poznávání<br>**P20 MU** sebepoznání a sebepojetí<br>**P30 ME** seberegulace a sebeorganizace |
| 10.1.- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | předpoklady pro výkon některých povolání | **P 26 E** lidské aktivity a problémy životního prostředí |

| Dílčí výstupy žáka ZŠ Na Stínadlech, Teplice -pracovní výchova | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| 10.3.- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání<br><br>10.4.prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce<br>- plánuje osobní cíle<br>- plánuje „Co dál“<br>- zhodnotí rovnost příležitostí na trhu práce | Charakteristiky; znaky povolání<br>-orientace v důležitých profesních informacích<br>-znaky povolání, videoklipy frekventovaných druhů povolání<br>-programová nabídka IPS-ÚP<br>-organizace práce IPS – nabídky<br>-informační základna pro volbu povolání<br>-vytváření systému život. hodnot (hierarchie):žebříčky hodnot<br>-informace pro volbu povolání: osobní a další předpoklady<br>-videoklipy povolání z IPS<br>-získávání přehledu o nabídkách profesní přípravy, vzdělávání<br>-kvalifikace, specializace, učební plány<br>-akční plánování, jejich typy<br>-význam plánování vlastního, předprofesního a profesního: hlavní kroky, kontrola dosahování cílů, alternativy<br>-týmové hraní scének<br>-hodnocení žáků v rámci individuálních rozhovorů<br>-ukázky různých typů životopisů<br>-dotazníky k zaměstnanosti<br>-monitoring firem<br>-statistiky+prognózy=tabulky<br>-grafy, situace na trhu práce<br>-nabídka profesí, vztah nabídky a poptávky | **P5 O** kreativita |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE 2. období:** žák

***PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY***

ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň

ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí

ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost

ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech

ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti
- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky
- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu

***PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ***

ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin

ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě

ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu

ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty

ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami

***PŘÍPRAVA POKRMŮ***

ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče

ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy

ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu

ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

***SVĚT PRÁCE***

ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách

ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života

ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání

ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání